

2023

Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖÖUAM) Faaliyet Raporu

Prof. Dr. Hasret Nuhoglu

Maltepe Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme
Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü



Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖÖUAM) Faaliyet Raporu

Prof. Dr. Hasret Nuhoglu

Maltepe Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

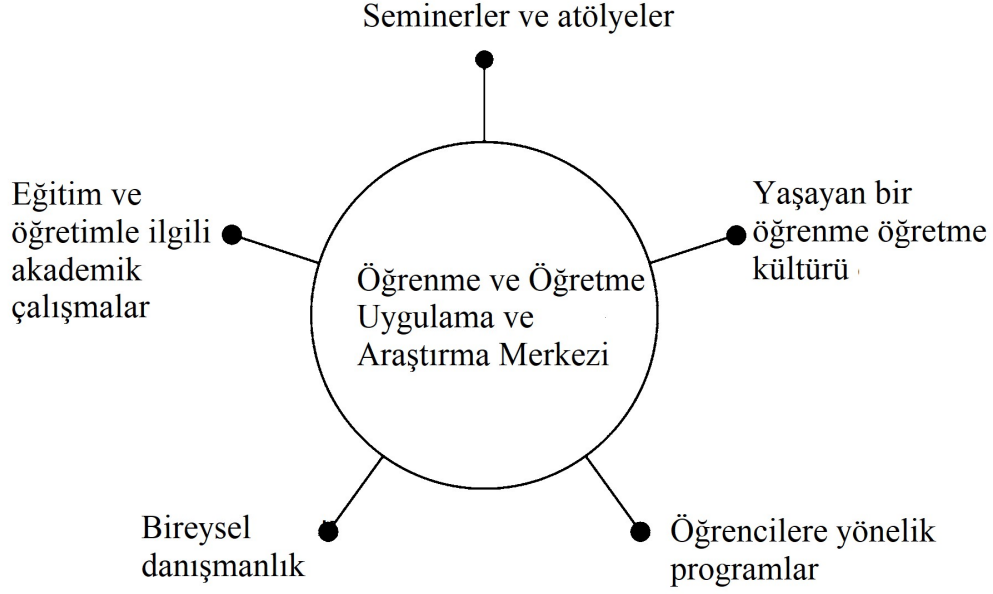
hasretnuhoglu@maltepe.edu.tr

Maltepe Üniversitesi ÖÖUAM Kuruluşu

Mart 2020 tarihinde Türkiye dünyada devam eden küresel salgın dönemine hızlı bir şekilde giriş yaptı, bu girişle birlikte ülkede tüm dengeler değişmeye başladı. Karmaşık ve dinamik bir sistem içinde yaşamla mücadele de farklı bir boyut kazandı. Bu mücadelenin en önemli bileşenlerinden biri de eğitimi. Dijital dönüşüm sürecinde öğrenme ve öğretme yaklaşımlarını yeniden düşünmek, farklı açılardan bakmak, 21. Yüzyıl öğrenenlerin ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirmek ve küresel salgın döneminde öğrenenlere yeni kapılar açmak gerekliliği gün yüzüne çıktı. Maltepe Üniversitesinin küresel salgın döneminde dijital bir kampüs hayalini gerçekleştirmek adına yaptığı en önemli girişimlerden biri Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezini hayata geçirme fikri oldu. Kasım 2020’de başlayan bu fikrin resmi gazetede yönetmeliğinin yayımlanması ile 14 Mart 2021 tarihinden itibaren resmi olarak çalışmalarını yürütmeye başladı.

Maltepe Üniversitesi “Düşüncede Özgür, Eğitimde Çağdaş, Bilimde Evrensel” yaklaşımını benimseyerek bir dünya üniversitesi olma yolunda ilerlerken, Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi, bu vizyona katkı sağlamak amacıyla kurulmuş, dijital dönüşüm sürecinde öğrenme ve öğretme faaliyetlerinin etkili, üretken ve sistemli bir şekilde yürütülmesine öncülük eden bir merkezdir.

ÖÖUAM öğretim üyeleri, önlisans-lisans-lisansüstü düzeyde öğrenciler, idari personel ve dış paydaşlarla işbirliği içinde çalışarak, öğrenme-öğretme ve kişisel gelişime destek olmayı hedeflemektedir. Üniversiteye yeni başlayan öğrencilere, öğretim elemanlarına, idari personele yönelik uyum programları düzenlemek, farklı düzeylerde öğrenim gören öğrencilerin öğrenme faaliyetlerinin dışında gelişimlerine destek olmak adına programlar düzenlemek ve yürütmek, öğretim elemanlarının öğretim sürecini çağın gerektirdiği düzeyde zenginleştirmesine, farklılaştırmasına destek olacak programlar tasarlamak ve hayata geçirmek noktasında katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenme- öğretim faaliyetlerinin ötesinde araştırma ve geliştirme bağlamında ulusal ve uluslararası düzeyde geleceğin öğrenme-öğretim yaklaşımlarının nabzını tutan konularda bilimsel araştırmalar yürütmek ve sonuçlarını tüm paydaşlarıyla paylaşmayı da hedeflemektedir. ÖÖUAM çalışma alanları Şekil 1’de sunulmuştur.



Şekil 1: ÖÖUAM çalışma alanları

Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi Amacı- Vizyonu

Öğrencilere Yönelik:

- Önlisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki öğrencilerin öğrenme faaliyetlerine ve akademik gelişimlerine destek olmak amacıyla programlar tasarlamak ve bu programları yürütmek,
- Üniversiteye yatay geçiş, dikey geçiş yoluyla gelen öğrencilerin Üniversiteye uyumu için programlar tasarlamak ve uygulamak,
- Uluslararası öğrencilerin Üniversiteye uyumu için programlar tasarlamak ve uygulamaktır.

Öğretim Elemanları ve İdari Personele Yönelik:

- Öğretim faaliyetlerini çağın gereklerini göz önünde bulundurarak zenginleştirmeyi ve geliştirmeyi amaçlayan programlar tasarlamak ve uygulamak,
- Adil, güvenilir ve geçerli ölçme-değerlendirme konusunda destek sağlamak,
- Eğitim teknolojileri konusunda seminer, webinar vb. çalışmalar tasarlamak ve uygulamak,
- Öğretim elemanlarının öğretim sürecinde meydana gelebilecek problemlerle başa çıkabilmeleri için destek sunmak,
- Üniversiteye yeni başlayan öğretim elemanları için uyum programları düzenlemek ve uygulamak,
- Üniversitede çalışan tam zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanlarının mesleki yeterliliklerini artırmak, geliştirmek üzere hizmetiçi programlar düzenlemek ve uygulamak,
- Üniversitede çalışan tüm idari personelin mesleki yeterliliklerini, iletişim becerilerini, yabancı dil bilgilerini artırmak, geliştirmek üzere çeşitli eğitim programları tasarlamak ve uygulamaktır.

Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlere yönelik:

- Öğrenme ve öğretim faaliyetlerinin yeni ihtiyaçlara yanıt verecek şekilde oluşturulması için kalite güvencesi kavrayışına dayalı olarak araştırma ve uygulamaya yönelik çalışmalar yapmak ve bu çalışmaların sonuçlarını yayınlamak,
- Üniversitenin, özellikle Maltepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkeziyle, Maltepe Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkeziyle ve diğer akademik birimleriyle işbirliği yapmak,
- Merkez tarafından sunulan hizmetleri değerlendirerek, Merkezin gelecekteki çalışmalarına yön vermek,
- Öğrenme ve öğretim konularında rapor, bülten, süreli yayın, kitap vb, özgün yayınlar yapmak,
- Öğrenme ve öğretim alanında ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlemek,
- Üniversitenin tüm iç paydaşlarının 21. yüzyıl yetkinlikleri bağlamında öğrenme, öğretim ve eğitim etkinliklerine katılması için programlar tasarlamak ve uygulamaktır.

ÖÖUAM Yönetim Kurulu



Prof. Dr. Hasret Nuhoglu Maltepe Üniversitesi Öğrenme ve Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği mezunu olan Nuhoglu, aynı bölüm ve üniversitede yüksek lisansını ve doktorasını tamamlamıştır. Nuhoglu'nun doktora tezi, Türkiye'de Sistem Dinamiği Yaklaşımının eğitim alanında uygulanmasına yönelik ilk doktora tezi niteliği taşımaktadır. 2002 yılında başladığı akademik çalışmalarına, halen Maltepe Üniversitesi Matematik ve Fen Bilimleri Bölümünde öğretim üyesi olarak devam etmektedir.

Eğitimde Sistem Düşüncesi & Sistem Dinamiği Yaklaşımı, Fen Öğretiminde Öğrenme & Öğretim Yöntemleri, Alternatif Okul Öncesi Eğitim Programları, Okul Öncesi ve Özel yetenekli öğrencilere yönelik disiplinlerarası fen, doğa ve teknoloji öğretimi ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları olmakla birlikte bu alanda bazı projelerde aktif olarak görev almaktadır. Maltepe Çocuk Üniversitesi kurucu üyesi olup, "Doğada STEM" atölyeleri yürütmektedir. Özel yetenekli çocukların eğitimine yönelik disiplinlerarası fen öğretim programları tasarlamaktadır. Eğitimde Sistem Düşüncesi Derneği (SD) üyesidir. Doğanın en iyi öğretmen olduğuna inanan

Nuhoğlu doğada her yaştan ocuk ve yetişkinlerle buluşarak öğrenme yolculuğuna devam etmektedir. Evli ve zgr & Yağmur isminde iki çocuğu vardır. Kamp kurmayı, keşif yapmayı, bildiklerini-yeni öğrendiklerini paylaşmayı çok sever, işbirliğine çok önem verir.

Dr. Öğr. Üyesi D. Bahar şAHİN SARKIN (Maltepe niversitesi ğrenme ve ğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OUAM) Müdür Yardımcısı, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri)

Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fizik Eğitimi Anabilim Dalından 2010 yılında mezun olmuştur. Aynı yıl Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitimde lme Ve Değerlendirme Bilim Dalı'nda yüksek lisansa başlamış ve 2012 yılında "Likert Tipi leklere Madde Semede Kullanılan Madde Analizi Teknikleri ile Oluşturulan leklerin Psikometrik zelliklerinin İncelenmesi" başlıklı tezini tamamlayarak mezun olmuştur. 2012 yılında aynı üniversitede doktora başlayan şahin Sarkın 2017 yılında "oklu Puanlanan leklerde Angoff, Roc ve Sınır Grup Yöntemleri ile Kesme Puanının Belirlenmesi" başlıklı tezini tamamlayarak doktora derecesini almıştır. Akademisyen olarak farklı üniversitelerde görev alan şahin Sarkın, 2020 yılından bu yana Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümünde ğretim yeliği yapmaktadır. Eğitimde lme ve değerlendirme, nicel veri analizi teknikleri, eğitim istatistiği I-II, lek geliştirme ve uyarlama, başarı testi geliştirme çalışma alanlarındandır.

Prof. Dr. Betül ÇOTUKSÖKEN Maltepe niversitesi ğrenme ve ğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OUAM) Yönetim Kurulu yesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Felsefe)

Asıl uzmanlık alanı Ortaçağ felsefesi olan Prof. Dr. Betül Çotuksöken (26.08.1950, İstanbul), uzun yıllar İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümünde çalıştı. 2000 yılından beri Maltepe niversitesi insan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kadrosundadır. Burada 2004 yılında Felsefe Bölümünü kurdu ve Ağustos 2010'a kadar başkanlığını üstlendi. Aynı niversitede Dekan Yardımcılığı, Rektör Yardımcılığı, Dekanlık, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü, Erasmus Kurum Koordinatörlüğü görevlerinde bulundu. Halen İnsan Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetim Kurulu yesi ve Felsefe Bölümü ğretim yesi olarak Maltepe niversitesinde alışan Prof. Dr. Betül Çotuksöken, Türkiye Felsefe Kurumu Başkan Yardımcısı, Uluslararası Felsefe Enstitüsünün (IIP) yesidir. Uluslararası Felsefe Kuruluşları Federasyonunda (FISP) Başkan Yardımcılığı görevinde bulundu. Ayrıca Maltepe İlçe İnsan Hakları Kurulu yesidir. Son yirmi yıldan beri felsefenin bir söylem olarak kuruluğu üzerinde durmakta ve bu bakımdan, Ortaçağda ne çıkan "tümeller tartışması" kökenli insan, varlık, zihin, dil, bilgi felsefesi bağlamında etik ve insan hakları konusunda araştırmalar yapmakta; "zne" ile "söylem" kavramları arasındaki ilişkiyi incelemektedir. zgn anlayışının dayanak noktası, "zc" (essensiyalist) tutuma karşıt nitelikli, "adcı" (nominalist) varlık anlayışı olarak özetlenebilir. Antropontoloji (insan-varlıkbilgisi) kavramını yaratmıştır ve bu bağlamda, özellikle eğitim ve etik konularında çalışmalarını sürdürmektedir.

Doç. Dr. Emine GüMüş (Maltepe niversitesi ğrenme ve ğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OUAM) Yönetim Kurulu yesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri)

Gazi Üniversitesi Fen Bilgisi ğretmenliği lisans programından lisans, Gazi Üniversitesi Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalında 2007 yüksek lisans, yine Michigan Eyalet Üniversitesi (ABD) Eğitim Yönetimi, K-12 alanında yüksek lisans derecelerini almıştır. Doktorasını ise Atatürk Üniversitesi Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı'nda tamamlamıştır. 2013 yılında Yardımcı Doçent, 2019 yılında Doçent unvanını aldı. Akademik

yaşamını Gazi Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi ve Necmettin Erbakan Üniversitesi'nde sürdürdü. Amerika Birleşik Devletleri Georgia Üniversitesi ve Danimarka Aarhus Üniversitesi'nde doktora sonrası araştırmacı olarak görev yaptı. Halen Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde Doç. Dr. unvanıyla öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Yöneticilerin hizmet öncesi ve hizmet içinde yetiştirilmesi, yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri, liderlik, mentorluk ve çok kültürlü eğitim ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları mevcuttur. Gümüş, evli ve bir çocuk annesidir.

Dr. Öğr. Üyesi Sevim AŞİROĞLU (Maltepe Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖÖUAM) Yönetim Kurulu Üyesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri)
Dr. Öğrt. Üyesi Sevim Aşiroğlu, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği (2003), Gaziantep Üniversitesi Eğitim Programları ve Öğretimi yüksek lisans (2007), İnönü Üniversitesi Eğitim Programları ve Öğretimi doktora (2014) programlarından mezun olmuştur. Eğitim bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaları yayınlanmıştır. Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler vermiş, topluma hizmet uygulamalarında görev almıştır. 2003-2015 tarihlerinde çeşitli eğitim kurumlarında öğretmen, eğitimde program geliştirme uzmanı ve eğitim yöneticisi olarak çalışmıştır. 2016'dan itibaren Maltepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır.

Öğr. Gör. Diğdem ENEREM (Maltepe Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖÖUAM) Yönetim Kurulu Üyesi, Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Programı)

Okul Öncesi Öğretmenliği lisans, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çift Anadal-lisans ve Gelişim Psikolojisi yüksek lisans derecelerine sahiptir. Maltepe Üniversitesi Çocuk Gelişimi Bölümünde öğretim görevlisi olarak görev yapmaktadır. Aynı zamanda Sokakta Yaşayan ve Çalışan Çocuklar Uygulama Araştırma Merkezinde “bağlanma ilişkisinin tesisi yoluyla akran temelli terapötik yaklaşım” modeli ile çocuklar, öğretmenler ve ailelerle çalışmaktadır. Çocuklar ve ailelerle atölye çalışmalarını sürdürmektedir. İlgi alanları arasında bilişsel gelişim, çocukluk çağı travmaları, oyun becerileri, aile eğitimi, konuları bulunmaktadır. Kamp yapmayı, balık tutmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı, oyun oynamayı, keşfetmeyi ve işbirliğini çok sever.

ÖÖUAM Danışma Kurulu



Prof. Dr. Cengiz Hakan Aydın (Anadolu Üniversitesi, Açık öğretim Fakültesi / Uzaktan Öğretim Bölümü)

Prof. Dr. Yüksel Göktaş (Atatürk Üniversitesi, Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü)

Prof. Dr. Doğan Zafer Ertürk (Maltepe Üniversitesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi)

Doç. Dr. David Terence Thomas (Maltepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi)

Dr. Öğr. Üyesi Demet Avcı Alpar (Maltepe Üniversitesi, Hemşirelik Yüksekokulu)

Dr. Öğr. Üyesi Erdal Yaşlıca (Maltepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü)

Uzman Meltem Ceylan Alibeyoğlu (Darüşşafaka Eğitim Kurumları)

Ali KOÇ (Eğitimpedia Kurucusu)

Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri

2023 Ocak- 2023 Aralık

	Tarih/Saat	Eğitim İçeriği	Eğitimci
1	04.01.2023, 10:30- 12:00	ÖÖUAM Kütüphane Eğitimleri: Veri Tabanı Kullanımı Tıp Fakültesi, Hemşirelik Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Lisans Öğrencileri, MYO Ön Lisans Öğrencileri	Mustafa Serin
2	04.01.2023, 14:00-15:30	ÖÖUAM Kütüphane Eğitimleri: Veri Tabanı Kullanımı Eğitim Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Lisans Öğrencileri	Mustafa Serin
3	06.01.2023, 11:00-12:30	Çevrimiçi Seminer: Bilimin Kısa Tarihi (Üç bin yıl) ve Türkiye'de Eğitimin Şekillenmesi Maltepe Üniversitesi Öğretim Elemanları, Önlisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrencileri	Prof. Dr. Kemal Duruhan, İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
4	11.01.2023, 16.15-17.45	Çevrimiçi Seminer: "Öğrenci Başarı Gelişiminin Değerlendirilmesinde Geniş Ölçekli Testler" Marmara Eğitim Kurumları Okul Yöneticileri ve Öğretmenleri, Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrencileri	Prof. Dr. Nizamettin Koç Maltepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
5	20.02.2023; 14:00- 17:00	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (Meslek Yüksek Okulu İlk ve Acil Yardım Programı ve Anestezi Programı ve Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı Öğrencileri)	Dr. Zeliha Tahmazoğlu & İş Sağlığı Güvenliği Uzmanı Cihan Aközlü
6	02.03.2023, 15:00-18:00	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Lisans Öğrencileri	Dr. Zeliha Tahmazoğlu & İş Sağlığı Uzmanı Cihan Aközlü
7	03.03.2023, 09:00-12:00	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Maltepe Üniversitesi İdari Personeli (Araç Büro Amirliği)	Dr. Zeliha Tahmazoğlu & İş Sağlığı Uzmanı Cihan Aközlü
8	03.03.2023, 16:00-17:00	Bilişim Teknolojileri Eğitimi Maltepe Üniversitesi İdari Personeli	Dr. Öğretim Üyesi Önder Şahinarslan
9	18.04.2023; 10:00- 15:00	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Hemşirelik Yüksekokulu 1. Sınıf Öğrencileri	Dr. Zeliha Tahmazoğlu & İş Sağlığı Güvenliği Uzmanı Cihan Aközlü

10	25.04.2023; 15:00-16:00	Akademide Bir Nefes: Yaratıcı Yazarlık Atölyesi “Öyküleştirmeye Genel Bakış, Öyküde Bakış Açısı, Zaman ve Mekân Tasviri” Maltepe Üniversitesi Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Aysu Erden & Öğr. Gör. Özlem Pervan
11	27.04.2023, 15:00- 17:00	ÖÖUAM Kütüphane Eğitimleri: Araştırmalarda Teknoloji Kullanımı (Publish-Perish Yazılımı, Endnote-Nvivo ile Hızlı Litaratür Tarama) (Maltepe Üniversitesi Öğretim Elemanları ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrencileri)	Doç. Dr. Arif Bakla Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
12	02.05.2023; 15:00-16:00	Akademide Bir Nefes: Yaratıcı Yazarlık Atölyesi “Öyküde Ana Tema, Olay akışı” Maltepe Üniversitesi Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Aysu Erden & Öğr. Gör. Özlem Pervan
13	03.05.2023, 13:30- 15:00	ÖÖUAM Kütüphane Eğitimleri: "Kütüphane ve veri tabanlarının kullanımı" (Keşif araçları, intihal programları, açık erişim, video eğitim veri tabanları) (Maltepe Üniversitesi Öğretim Elemanları ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrencileri)	Mustafa SERİN
14	09.05.2023; 15:00-16:00	Akademide Bir Nefes: Yaratıcı Yazarlık Atölyesi “Öyküde Karakter Tasarımı, Kişiler Arası İlişkiler, Diyalog Oluşturma” Maltepe Üniversitesi Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Aysu Erden & Öğr. Gör. Özlem Pervan
15	16.05.2023; 15:00-16:00	Akademide Bir Nefes: Yaratıcı Yazarlık Atölyesi “Fotoğrafları Öykülemek, Öyküleri Fotoğraflamak” Maltepe Üniversitesi Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Aysu Erden & Öğr. Gör. Özlem Pervan Konuk Eğitimci: Dr. Öğr. Üyesi Hakan Dilman
16	17.05.2023; 09:00-17:00	NGBB 11. Doğa Şenliği: Mamut Oyunu	Prof. Dr. Hasret Nuhoglu
17	23.05.2023; 15:00-16:00	Akademide Bir Nefes: Yaratıcı Yazarlık Atölyesi “Ürün Paylaşımı ve Geri Bildirim” Maltepe Üniversitesi Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Aysu Erden & Öğr. Gör. Özlem Pervan
18	26.05.2023; 10:00- 12:00; 13:00-15:00	"Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifika Yenileme Eğitimi" Maltepe Üniversitesi Öğretim Elemanları ve Maltepe Üniversitesi İdari Personeli	Dr. Zeliha Tahmazoğlu & İş Güvenliği Uzmanı Cihan Aközlü

19	03.10.2023, 10:00-15:00	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Lisans Öğrencileri	Dr. Zeliha Tahmazoğlu & İş Güvenliği Uzmanı Cihan Aközlü
20	04.10.2023, 13:30-15:30	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Hemşirelik Yüksekokulu Lisans Öğrencileri	Dr. Zeliha Tahmazoğlu & İş Güvenliği Uzmanı Cihan Aközlü
21	04.10.2023, 15:30-16:30	Kesici Delici Alet Yaralanması, Kan ve Vücut Sıvıları İle Bulaş Eğitimi Hemşirelik Yüksekokulu Lisans Öğrencileri	Dr. Öğretim Üyesi Hatice Erdoğan
22	18-19- 20.10.2023, 09:00-15:45	Tübitak 2237 A- Eğitim Fakültesinden Akademiye Yolculuk	Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Hasret Nuhoğlu Proje Yerel Düzenleme Kurulu: Doç. Dr. Emine Gümüş, Dr. Öğr. Üyesi D. Bahar Şahin Sarkın, Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Güvercin-Seçkin, Dr. Öğr. Üyesi Demet Pekşen Süslü, Dr. Öğr. Üyesi Sevim Aşıroğlu, Uzman Diğdem Enerem
23	23.11.2023, 10:00-11:00	Okul Çağında Sağlıklı Beslenme	Dr. Öğretim Üyesi Özen İnam
24	29.11.2023, 13:30	Yeni Doçentlik Kriterleri: SSCI-SCI Dergilerde Makale Yazma ve Yayınlamaya Yönelik Stratejiler, İlkeler ve İpuçları Maltepe Üniversitesi Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Selçuk Beşir DEMİR
25	01.12.2023, 13:00-14:00	İş Yaşamında İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi Maltepe Üniversitesi İdari Personeli	Öğretim Görevlisi Gülşah Aydın Yeşilyurt
26	01.12.2023, 14:00-15:00	İş Yaşamında İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi Maltepe Üniversitesi Destek Personeli	Öğretim Görevlisi Gülşah Aydın Yeşilyurt
27	04.12.2023, 15:00-16:00	İş Yaşamında Etik ve İnsan Hakları Maltepe Üniversitesi İdari Personeli	Prof. Dr. Betül Çotuksöken
28	04.12.2023, 20:00-21:00	Çevrimiçi Seminer: Özel Gereksinimli Öğrenci Velilerinin İşlevsel Rolü Adalar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Velileri	Dr. Öğretim Üyesi Ufuk Timuçin
29	08.12.2023, 13:00-14:00	Ailede İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi Maltepe Üniversitesi İdari Personeli	Öğretim Görevlisi Gülşah Aydın Yeşilyurt
30	08.12.2023, 14:00-15:00	Ailede İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi Maltepe Üniversitesi Destek Personeli	Öğretim Görevlisi Gülşah Aydın Yeşilyurt

31	12.12.2023, 14:30	Literatürdeki Boşluğu Yakalamak: SSCI, SCI Dergilere Yönelik Konu Bulma Stratejileri Maltepe Üniversitesi Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Arif BAKLA
32	13.12.2023, 10:00-11:00	Çevrimiçi Seminer: Bilinçli Teknoloji Kullanımı Adalar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Velileri	Dr. Öğretim Üyesi Erdal Yaşlıca
33	20.12.2023, 15:00-16:00	Etkili Sosyal Medya Kullanımı Maltepe Üniversitesi İdari Personeli	Özlem Baykuş Paçacıoğlu

İş Sağlığı ve Güvenliği (ISG) Eğitimleri

İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri akademik ve idari personele yılda 2 defa, ön lisans-lisans-yüksek lisans öğrencilerine yılda 4 defa fakültelerden gelen istekler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Eğitim kapsamında sağlık konularını İşyeri Hekimi Dr. Zeliha TAHMAZOĞLU, genel ve teknik konularını İş Güvenliği Uzmanı Cihan AKÖZLÜ vermektedir. Eğitim sonunda bir sınav yapılarak ve sınavda başarılı olanlar belgelerini almaktadırlar. Eğitimler çevrimiçi veya yüz yüze gerçekleştirilmektedir.

ISG Eğitimi Genel, Teknik Konular ve Sağlık Konuları

Genel konular

- Çalışma mevzuatı ile ilgili bilgiler,
- Çalışanların yasal hak ve sorumlulukları,
- İşyeri temizliği ve düzeni,
- İş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar,

Teknik konular

- Kimyasal ve fiziksel risk etmenleri,
- Elle kaldırma ve taşıma ,
- Parlama, patlama, yangın ve yangından korunma,
- İş ekipmanlarının güvenli kullanımı,
- Ekranlı araçlarla çalışma,
- Elektrik, tehlikeleri, riskleri ve önlemleri,
- İş kazalarının sebepleri ve korunma prensipleri ile tekniklerinin uygulanması,
- Güvenlik ve sağlık işaretleri,
- Kişisel koruyucu donanım kullanımı,
- İş sağlığı ve güvenliği genel kuralları ve güvenlik kültürü,
- Tahliye ve kurtarma,

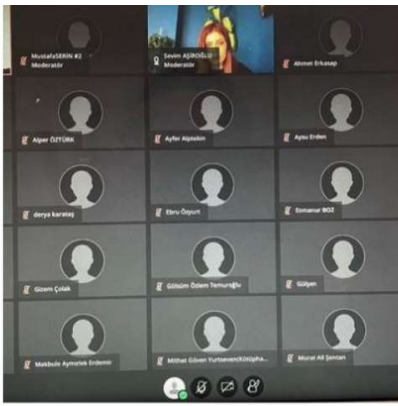
Sağlık konuları

- Meslek hastalıklarının sebepleri,
- Hastalıktan korunma prensipleri ve korunma tekniklerinin uygulanması,
- Biyolojik, ergonomik ve psikososyal risk etmenleri,
- İlkyardım,
- Tütün ürünlerinin zararları ve pasif etkileri,

Kütüphane Eğitimleri



Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanı Mustafa Serin'in desteğiyle her yıl bir dizi eğitimler düzenlenmektedir. Eğitimler önlisans-lisans-lisansüstü öğrencilerine, akademik ve idari personele uygun olarak planlanmaktadır. Eğitimler yüzyüze ve çevrimiçi yürütülmektedir. Kütüphane veri tabanı eğitimleri, Araştırmalarda Teknoloji Kullanımı (Publish-Perish Yazılımı, Endnote-Nvivo ile Hızlı Litaratür Tarama) eğitimleri, İntihal.net Benzerlik Tespit Programı Eğitimi, Uluslararası Makale Yazma eğitimleri yıl içinde düzenli aralıklarla verilmektedir.

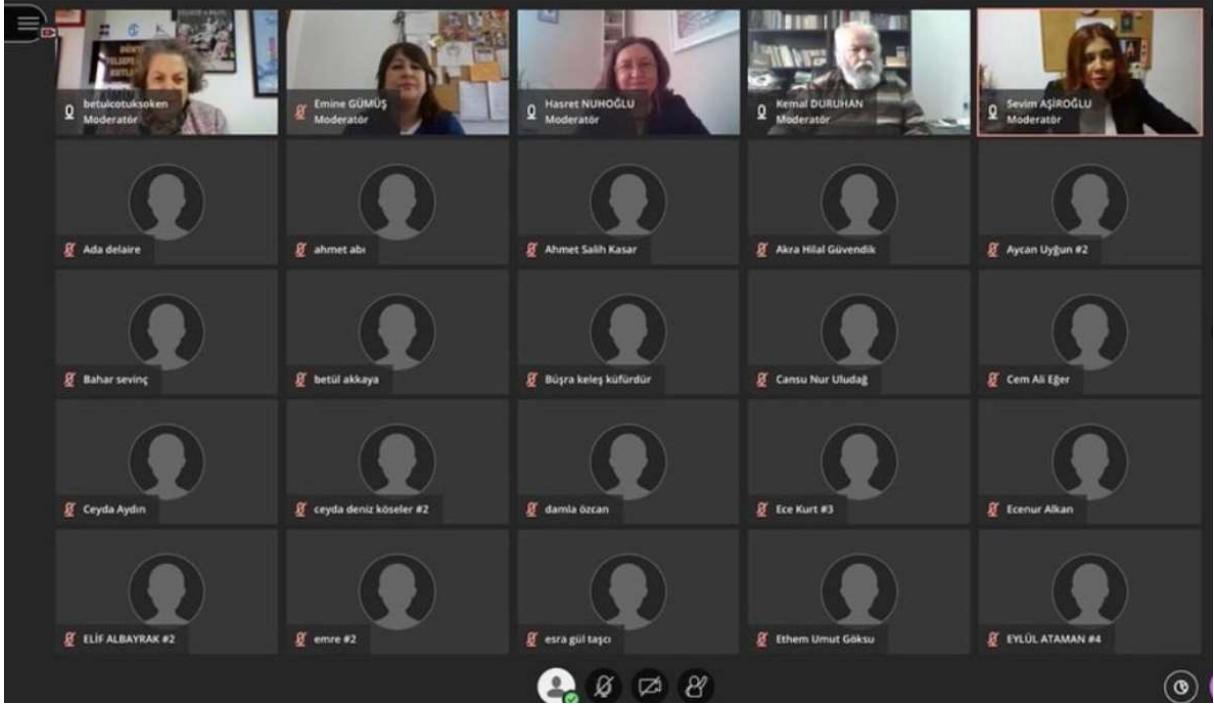


Akademik Eğitimler

Akademik Eğitimler önlisans-lisans-lisansüstü öğrenciler, akademik ve idari personel ile Marmara Eğitim Kurumları yönetici ve öğretmenleri gibi paydaşları da kapsamaktadır. Eğitimler akademik birimlerden gelen istek ve öneriler doğrultusunda planlanmaktadır.



Eğitimler çevrimiçi yürütülmüştür.



İdari Personele ve Destek Personeline Yönelik Eğitimler Bilişim Teknolojileri Eğitimi



Personel Daire Başkanı Gamze Göktuna Aköz ile yapılan toplantılar sonucunda idari personele yönelik bilişim teknolojileri eğitimi düzenlenmiştir. Blackboard sisteminde açılan eğitime tüm idari personel kayıt edildikten sonra eğitim materyalleri sisteme yüklenerek Dr. Öğr. Üyesi Önder Şahinarslan liderliğinde çalışmalar yürütülmüştür. Eğitimin amacı idari personeli word, excell, powerpoint gibi uygulamaları işlerinde daha etkili kullanmalarına destek sağlamaktır. Bb sisteminde eğitim içerikleri ve eğitim materyalleri kayıtlıdır ve ihtiyaç olduğunda oradan yararlanma hizmeti sunulmuştur.

Hizmetçi Eğitim (İdari)

İçerik Takvim Duyurular Tartışmalar Not Defteri İletiler Analytics Gruplar

Katılımcı Ön İzlemesi

Organizasyon Öğretim Üyeleri

Hasret NUHOĞLU
SORUMLUÖnder ŞAHINASLAN
SORUMLU[Daha fazla göster](#)

Ayrıntılar ve Eylemler

[Organizasyon Ayarları](#)Hasret NUHOĞLU
SORUMLUÖnder ŞAHINASLAN
SORUMLU[Daha fazla göster](#)

Ayrıntılar ve Eylemler

Katılımcı Listesi
[Organizasyonunuzdaki herkesi görüntüleyin](#)İlerleme Durumunu İzleme
[Etkinleştir](#)Organizasyon Görüntüsü
[Görüntüleme ayarlarını düzenleyin](#)Organizasyon açık
[Katılımcılar bu organizasyona erişebilir](#)Blackboard Collaborate
[Oturuma katıl](#)Yoklama
[Katılımı işaretleyin](#)Kitaplar ve Araçlar
[Organizasyon ve kurum araçlarını görüntüleyin](#)

Sorular ve Yanıtlar

Ders İçeriği



Eğitim İstekleri

Katılımcılar tarafından görülebilir

Merhaba arkadaşlar, çalıştığınız birimle ilgili, kişisel gelişiminizle ilgili merak ettiğiniz, öğrenmek istediğiniz konuları buradan paylaşmanızı rica ediyorum. Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak sizin istekleriniz ve önerileriniz doğrultusunda eğitimler planlamayı hedefliyoruz. Bu konudaki ilginiz ve destekleriniz için şimdiden teşekkür ederiz. Hasret Nuhoglu ÖÖUAM Müdürü



Bilişim Teknolojileri

Katılımcılar tarafından görülebilir



Eğitim İstekleri

Katılımcılar tarafından görülebilir

Merhaba arkadaşlar, çalıştığınız birimle ilgili, kişisel gelişiminizle ilgili merak ettiğiniz, öğrenmek istediğiniz konuları buradan paylaşmanızı rica ediyorum. Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak sizin istekleriniz ve önerileriniz doğrultusunda eğitimler planlamayı hedefliyoruz. Bu konudaki ilginiz ve destekleriniz için şimdiden teşekkür ederiz. Hasret Nuhoglu ÖÖUAM Müdürü



Bilişim Teknolojileri

Katılımcılar tarafından görülebilir



WORD-EXCELL-POWERPOINT EĞİTİMLERİ

Katılımcılar tarafından görülebilir



Eğitimci: Önder Şahinarslan

Katılımcılar tarafından görülebilir



Word Eğitimi

Katılımcılar tarafından görülebilir



Excell Eğitimi

Katılımcılar tarafından görülebilir

İdari ve destek personeline yönelik onların istek ve ihtiyaçları doğrultusunda Ailede İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi, İş Yaşamında Etik ve İnsan Hakları, İş Yaşamında İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi konularında yüzyüze eğitimler yapılmıştır.



Bu eğitimlere tüm personelin katılımı sağlanamasa da istenilen düzeyde katılım sağlanmıştır.

Dış Paydaş Eğitimleri

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde dış paydaş olarak Adalar MEM ile işbirliği yapılarak, Adalar Mem öğretmen ve velilerine yönelik eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimler Okul Çağında Beslenme, Özel Gereksinimli Öğrenci Ailelerinin İşlevsel Rolü, Bilinçli Teknoloji Kullanımı,...gibi konularda yüzyüze ve çevrimiçi eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimlere katılım oranı yüksek olmuştur.

İSTANBUL - ADALAR
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Okul Çağında Sağlıklı Beslenme

Velilerimizle Buluşuyoruz!

@adalarmem
instagram CANLI YAVIN

23 KASIM Perşembe
Saat 10.30

Dr.Öğr.Üyesi Özen İNAM
Maltepe Üniversitesi

Canan PEHLİVAN
Moderatör

maltepe üniversitesi
www.maltepeuni.edu.tr

www.adalar.meb.gov.tr @adalarmem @adalarmem Adalar İlçe MEM

İSTANBUL - ADALAR
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

TÜM VELİLERİMİZİ DAVET EDİYORUZ!

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ AİLELERİNİN İŞLEVSEL ROLÜ

TARİH:5 ARALIK 2023
SALI
SAAT:20.30

ZOOM PROGRAMI

DR.ÖĞR.ÜYESİ E.UFUK TİMUÇİN
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ

maltepe üniversitesi
www.maltepeuni.edu.tr

www.adalar.meb.gov.tr @adalarmem @adalarmem Adalar İlçe MEM

ISTANBUL - ADALAR
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

“Bilinçli Teknoloji Kullanımı”
Velilerimizle Buluşuyoruz

ZOOM PROGRAMI
ID:496 331 8692
Şifre:adalarmem

Dr. Öğr.Üyesi Erdal YAŞLICA
Maltepe Üniversitesi

Tarih:13 ARALIK ÇARŞAMBA
Saat:10.30

www.adalar.meb.gov.tr @adalarmem @adalarmem Adalar İlçe MEM

Akademide Bir Nefes Atölyeleri

Yaratıcı Yazarlık Atölyesi



Yaratıcı yazarlık: “okuyorum - yaratıcı sesimi keşfediyorum - öykü yazıyorum.”

Öykü yazmada algılama süreçleri ve eleştirel düşünme: İlhamın kaynakları, yaşamı gözlemlemek, yaratıcılık kavramı, yazarak düşünmek. **Edebi türler:** bir fikri anlatıya dönüştürmek, gerçek, düş ve kurmaca arasındaki ilişki.

Öykü yazma teknikleri: geleneksel öykünün temel öğeleri (giriş-gelişme-problem yaratma-dramatik gerilim-zirve-çözümleme-sonuç yaratma teknikleri), öyküde kişi yaratmak, neden-sonuç ilişkisi oluşturmak, öykü kişilerinin iç dünyalarına yolculuklar.

Öykü estetiği: öyküde biçim (üslup) oluşturmak, olay örgüsünün yapılandırılması.

Öyküde zaman ve mekan kavramlarının işlevleri: mekanları öykülemek, mekan ve kişi ilişkileri oluşturmak, zamanda yolculuk.

Öyküde bakış açıları ve öykü ile görselin ilişkileri: fotoğrafları öykülemek, öyküleri fotoğraflamak.

Öyküde diyalog oluşturma: öykü kişilerine özgü dil kullanımları, örnek öyküler.

Tema ve yapı açılarından öyküler: öykü türleri. **Öyküde şiirsellik ve Şiirde öyküsellik:** Örneklerle incelemeler, yazma alıştırmaları.



Yaratıcı yazarlık atölyesini Prof. Dr. Aysu Erden, Öğr. Gör. Özlem Pervan yürütmüştür. Atölyenin 3. Haftasında Dr. Öğr. Üyesi Hakan Dilman da konuk eğitimci olarak fotoğrafları öyküleştirmek konusunda destek sağlamıştır.

Yaratıcı yazarlık atölyesine 9 farklı fakültenin 16 kişi etkin bir şekilde katılmıştır. 5 Hafta olarak planlanan atölye çalışması katılımcıların isteğiyle iki hafta daha uzatılmıştır. Atölye çalışması sonunda katılımcılar kendi öykülerini yazmışlar ve öykülerini paylaşarak geribildirimler verilmiştir.

ÖÖUAM Bilimsel Araştırma Çalışmaları

Ulusal Makale

Küresel Salgın Döneminde Yükseköğretime Devam Eden Özel Gereksinimli Öğrencilerin Deneyimlerinin İncelenmesi başlıklı çalışma Haziran 2024 itibariyle, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisinde yayımlanma sürecindedir.

	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi	MAKALE TÜRÜ Gönderim Tarihi: GG.AA YY Kabul Tarihi: GG.AA YY Erken Görünüm: GG.AA YY
---	---	--

Investigation of Experiences of University Students with Special Needs During the Global Pandemic

Abstract

Introduction: The novel Coronavirus Disease (COVID-19), which is thought to have emerged in China in 2019, was declared as a global pandemic by the World Health Organization on March 11, 2020. In order to reduce the impact of this epidemic and slow its spread in our country, as in the whole world, education was suspended, and then an emergency transition to distance education was made. In this context, the aim of the research is to examine the experiences of university students with special needs regarding emergency distance education in the pandemic and the problems they encounter in this process.

Method: The study group of the research consists of 14 university students with special needs at a foundation higher education institution in Istanbul in the 2020-2021 academic year. In the research, phenomenological (phenomenological) design, one of the qualitative research method approaches, was used. The data were collected through the interview form developed by the researchers and analyzed with descriptive analysis.

Results: Research findings show that students benefit from the emergency distance education process to a certain extent, they have both positive and negative experiences in this process, and they face various problems especially in the measurement and evaluation process.

Discussion: The findings obtained in the research were discussed within the framework of the literature. According to the findings, it can be stated that there is a need to consider individual differences in synchronous and asynchronous courses and in measurement and evaluation applications.

Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi Tübitak 2237-A Projesi
Eğitim Fakültesinde öğrenim gören lisans öğrencilerine, akademisyen olma yolunda bir yol haritası çizmek amacıyla yürütücülüğü Maltepe Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü Prof. Dr. Hasret Nuhoglu tarafından gerçekleştirilen “Eğitim Fakültesinden Akademiye Yolculuk” isimli 2023 yılı TUBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği programına başvuru yapılmış ve proje Tübitak tarafından desteklenmiştir.




TÜBİTAK 2237-A BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ DESTEĞİ

Cevrimiçi

EĞİTİM FAKÜLTESİNDEN AKADEMİYE YOLCULUK

18-19-20 Ekim 2023

Saat/Gün	18 Ekim 2023	19 Ekim 2023	20 Ekim 2023
09:00 - 09:45	Açılış, Taislama Prof. Dr. Hasret NUHOĞLU	Akademisyenlerin Kayıyer Yolucağın Doc. Dr. Sema GÖNÜS	Yatırımda Akademisyene Olmak - I Prof. Dr. Öçe HACI PAZLIOĞLU
10:00 - 10:45	Akademisyenlik Nedir? Prof. Dr. Hasret NUHOĞLU	Bilimsel Dışlanmanın Temelleri Prof. Dr. Bekir AKÇAY	Yatırımda Akademisyene Olmak - II Doc. Dr. Sema GÖNÜS
11:00 - 11:45	Akademisyenlikte Akademik Önemlilik Dr. Dönat BAHAR SAHİN SARIN	Bilimsel Araştırmaya Temel Bilgiler Dr. Sema AŞIROĞLU	Akademik Geleceği Dr. Sema AŞIROĞLU Uzm. Diğdem ERER
13:00 - 13:45	Akademisyenlikte Etik ve Sorumluluk Dr. Dönat BAHAR SAHİN SARIN	Akademik Yığın Yapma - I Doc. Dr. H. Şahin BELLİBAĞ	Akademik Geleceği Dr. Sema AŞIROĞLU Uzm. Diğdem ERER
14:00 - 14:45	Akademik Geleceği Dr. Dönat BAHAR SAHİN SARIN	Akademik Yığın Yapma - II Doc. Dr. H. Şahin BELLİBAĞ	Akademik Geleceği Dr. Sema AŞIROĞLU Uzm. Diğdem ERER
15:00 - 15:45	Akademik Geleceği Dr. Dönat BAHAR SAHİN SARIN	Akademik Geleceği Dr. Sema AŞIROĞLU Uzm. Diğdem ERER	Kapanış Prof. Dr. Hasret NUHOĞLU

Başvuru İçin:

<http://bit.ly/3yIRbY2>





*Eğitim sonunda katılımcılara sertifika verilecektir.




PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ



Prof. Dr. Hasret Nuhoglu

EĞİTİMCİLER



Prof. Dr. Öçe HACI PAZLIOĞLU



Prof. Dr. Bekir AKÇAY



Doc. Dr. H. Şahin BELLİBAĞ



Doc. Dr. Sema GÖNÜS



Doc. Dr. Sema GÖNÜS



Dr. Sema AŞIROĞLU



Dr. Dönat BAHAR SAHİN SARIN



Dr. D. Bahar SAHİN SARIN



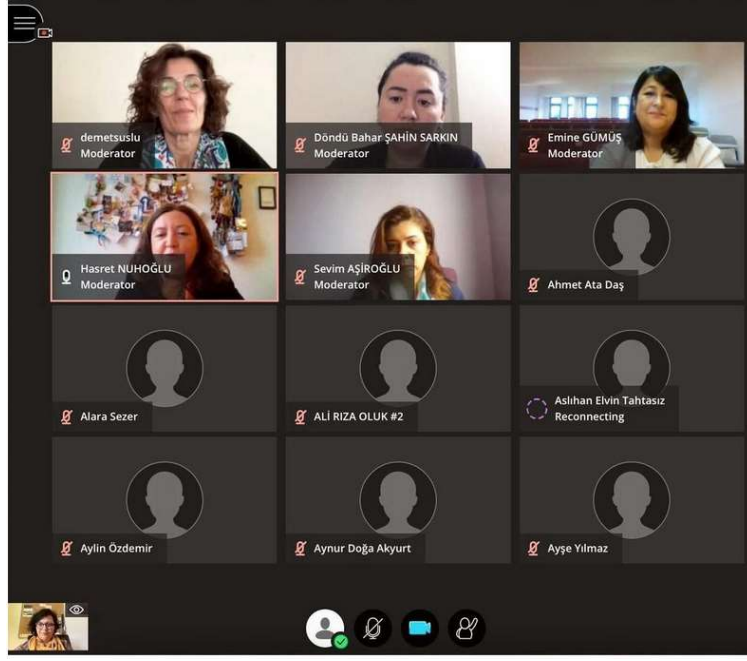
Dr. Dönat BAHAR SAHİN SARIN



Dr. Dönat BAHAR SAHİN SARIN



Uzman Diğdem ERER



Etkinlik Programı

Etkinlik 12 öğretim üyesinin eşliğinde, üç gün boyunca günde 6 ders saati olacak şekilde yürütülmüştür. Her bir oturum 45 dakika sürmüştür.

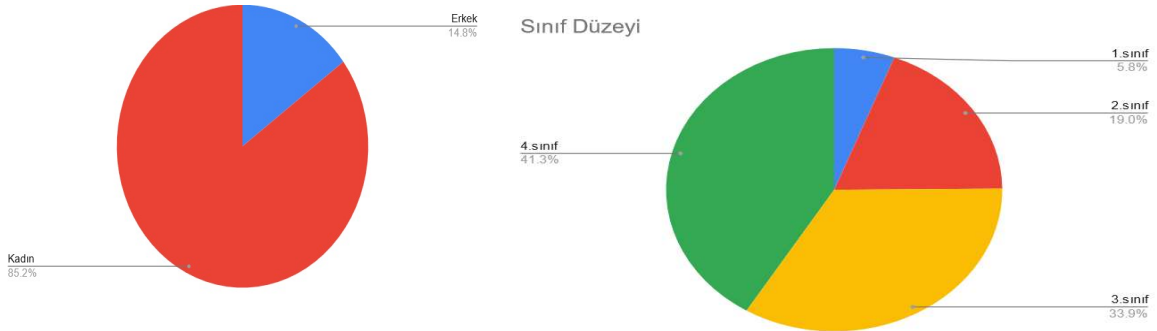
Saat/Gün	18 Ekim 2023	19 Ekim 2023	20 Ekim 2023
09:00-09:45	Açılış, Tanışma Prof. Dr. Hasret Nuhoglu	Akademisyenin Kariyer Yolculuğu Doç. Dr. Emine Gümüş	Akademide Burs Olanakları Uzm. Diğdem Enerem
10:00-10:45	Akademisyenlik Mesleği Prof. Dr. Hasret Nuhoglu	Bilimsel Düşünmenin Temelleri Prof. Dr. Behiye Akçay	Yurtdışında Akademisyen Olmak-II Doç. Dr. Sedat Gümüş
11:00-11:45	Akademisyenliğe Akademik Ön Hazırlık Dr. D. Bahar Şahin Sarkın	Akademik Yayın Yapma-I Doç. Dr. M. Şükrü Bellibaş	Akademinin Geleceği Dr. Sevim Aşıroğlu Uzm Diğdem Enerem
13:00-13:45	Akademisyenliğe Psikolojik Ön Hazırlık Dr. Demet Pekşen Süslü	Akademik Yayın Yapma-II Doç. Dr. M. Şükrü Bellibaş	Akademisyen Olma Yolculuğunda Merak Edilenler- Soru-Cevap Doç. Dr. Emine Gümüş Dr. Demet Pekşen Süslü

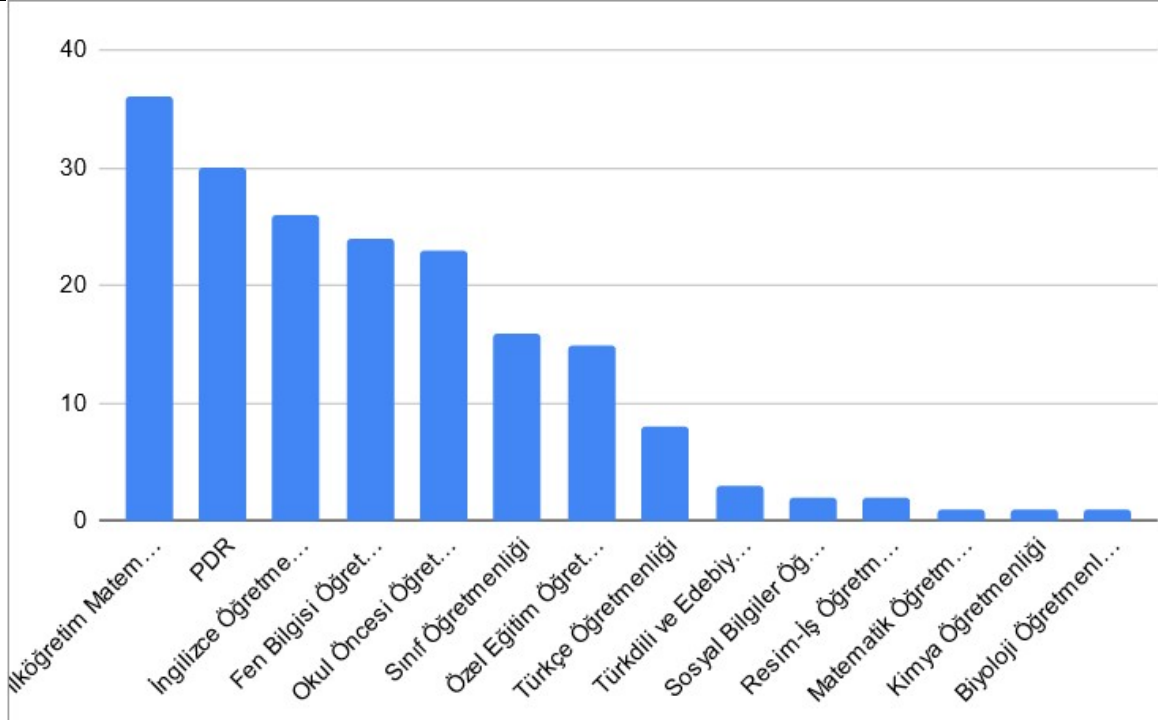
14:00-14:45	Akademide Psikolojik Dayanıklılık Dr. Betül Tanacıoğlu Aydın	Yurtdışında Akademisyen Olmak-I Prof. Dr. Özge Hacıfazlıoğlu	Akademisyen Olma Yolculuğunda Merak Edilenler- Soru-Cevap Dr. Gökçe Güvercin Seçkin Dr. D. Bahar Şahin Sarkın
15:00-15:45	Akademide Bir Yaşam Biçimi Olarak Öz-Yönetimli Öğrenme Dr. Gökçe Güvercin Seçkin	Bilimsel Araştırmanın Temel İlkeleri Dr. Sevim Aşıroğlu	Kapanış Prof. Dr. Hasret Nuhoğlu

Maltepe Üniversitesinin yürütücülüğünde gerçekleştirilen etkinliklere 6 farklı üniversiteden 12 öğretim elemanı destek sağlamıştır. Öğretim elemanlarından % 25'i Prof. Dr., %25'i Doç. Dr., %42'si Dr. Öğr. Üyesi ve %8'i Uzman olarak görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının % 25'i yurtdışındaki üniversitelerde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır.

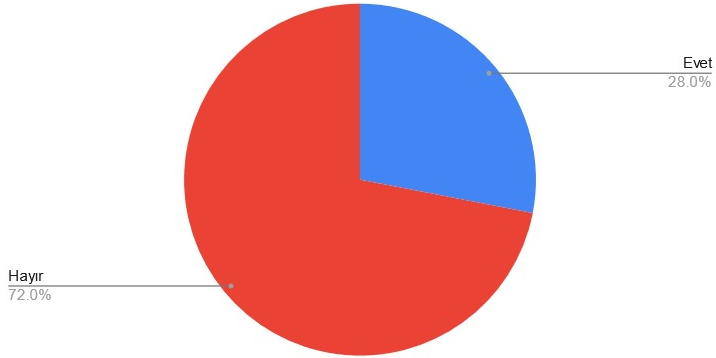
Katılımcılar

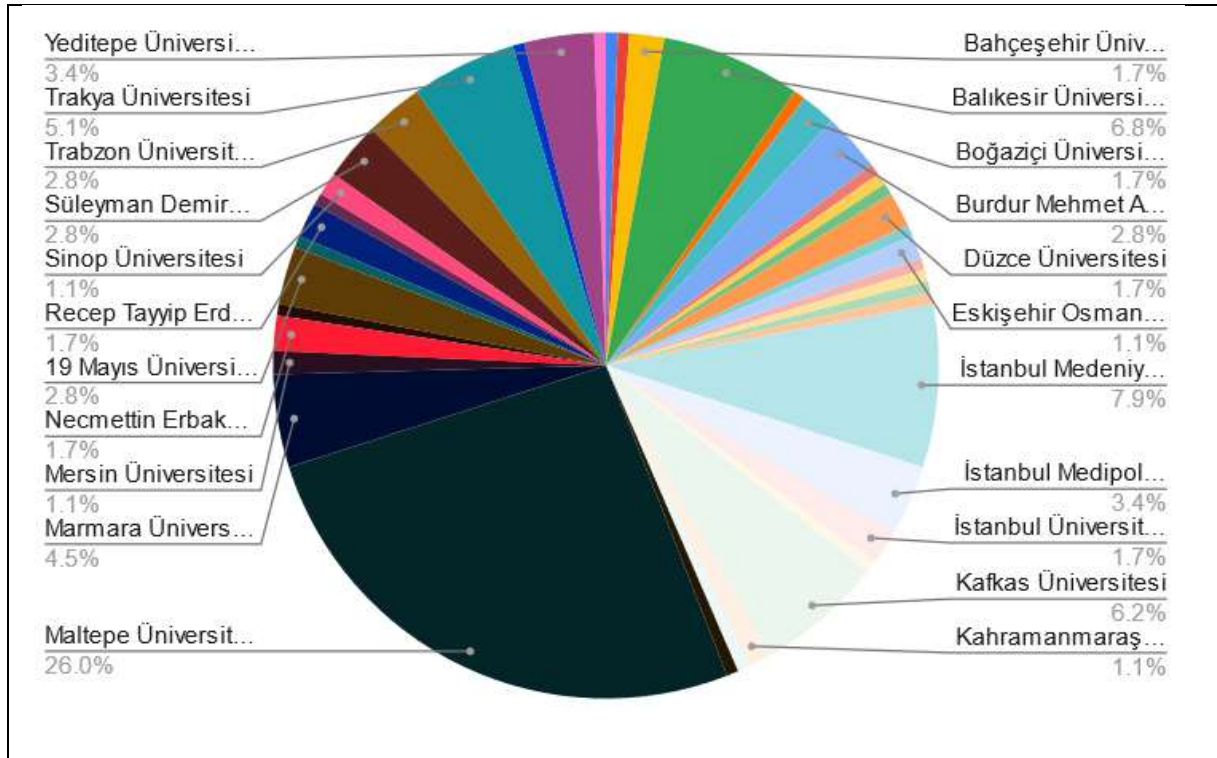
Eğitim fakültesine devam eden 1.2.3.ve 4. Sınıf öğrencilerinin katıldığı projeye 41 farklı üniversiteden 189 öğretmen adayı başvuru yapmıştır. Başvuru yapan katılımcıların %85'i kadın, %15'i erkektir. Katılımcıların %6'sı 1. Sınıfa, %19'u 2. Sınıfa, %34'ü 3. Sınıfa %41'i 4. Sınıfa devam etmektedir. Katılımcıların eğitim aldığı bölümler, matematik öğretmenliği, PDR, İngilizce Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Özel Eğitim Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Resim-İş Öğretmenliği, Matematik-Kimya-Biyoloji Öğretmenliğidir. Katılımcıların %72'si daha önce bu tür projelerde yer almadığını belirtmiştir. Devlet ve vakıf üniversiteleri olmak üzere farklı şehirlerdeki 41 farklı üniversiteden katılım sağlanmıştır.



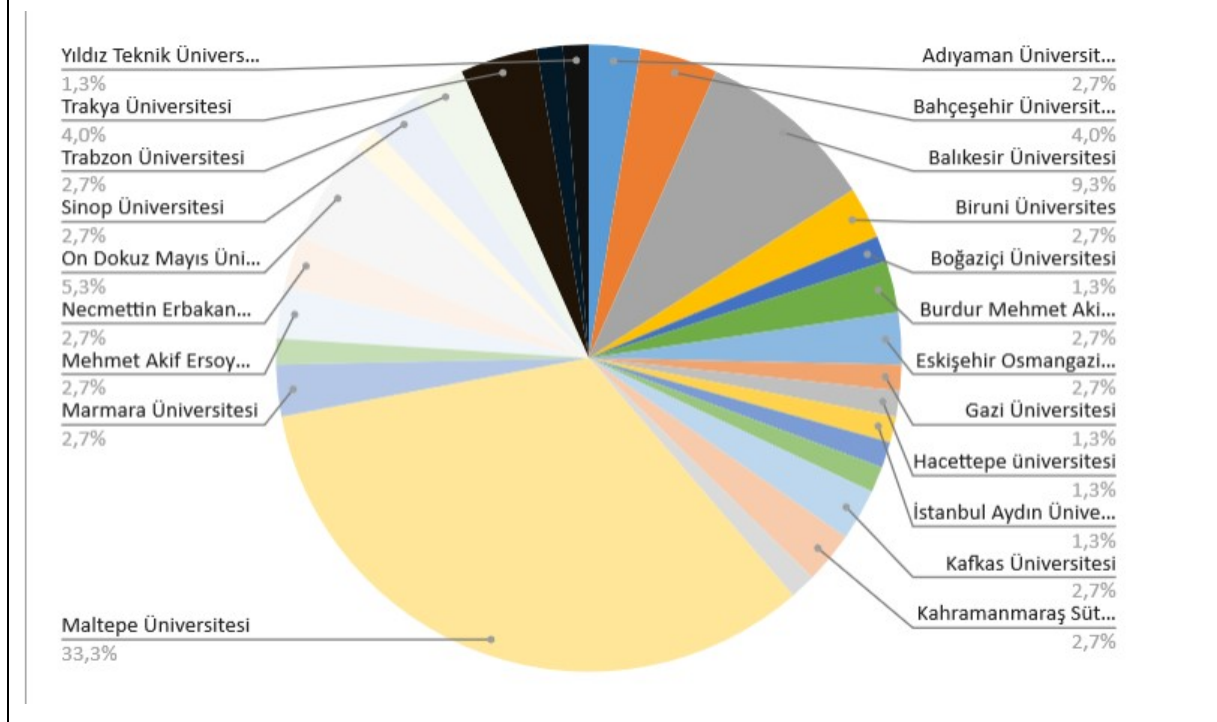


Daha önce TÜBİTAK veya başka bir kurum tarafından desteklenen bilimsel bir projeye katıldınız mı?





Eğitime başvuran ve tüm eğitimlerin %75'ine katılarak katılım belgesi almaya hak kazanan öğretmen adaylarının sayısı 75'tir. 75 öğretmen adayının %15'ü erkek, %85'i kadındır ve öğretmen adayları 21 farklı üniversiteden katılmıştır.



Etkinlik Çıktıları

Etkinlik projenin ve proje ekibinin tanıtılması ile başlamıştır. Akademisyenlik mesleğinin tarihsel gelişiminden bahsedildi, mesleğe özgü kavramlar tartışılmış, akademisyenlik mesleğinin yeterlikleri, akademisyenliği meslek olarak seçmek için 10 sebep üzerinde paylaşımlarda bulunulmuştur. Katılımcılara akademisyen olabilmek için öncelikle hangi sınavlara girmeleri gerektiği, beklenen özellikleri ölçen testleri tanıma ve elde ettikleri puanların nasıl değerlendirildiği konusunda bilgi verilmiştir. Akademik kariyerde ilk basamak olan yüksek lisans programında kabul ölçütlerinin hangi puanlardan oluştuğu ve sınavların içeriklerinin kapsamı hakkında örnek olaylarla bilgi sunulmuştur. Etkinlikte ayrıca soru-cevap tekniği ile akademik ön hazırlık konusunda katılımcılardan gelen sorular cevaplanmış, sınavlar ve akademik başarı hakkında bir yol haritası oluşturularak atacakları adımlar hakkında farkındalık kazandırılmıştır. Özyönetimli öğrenme oturumunu dinleyen katılımcılar kendi öğrenme stratejileri geliştirme, zaman yönetimi, motivasyon artışı, bağımsız araştırma, eleştirel düşünme, problem çözme, hedef belirleme, kendini değerlendirme, bağımsızlık ve sorumluluk, öğrenmeden keyfi alma ve ilgili becerilerine dair farkındalık kazanmıştır.

Akademide psikolojik dayanıklılık oturumunu dinleyen katılımcılar öncelikle psikolojik dayanıklılık kavramının ne olduğu ve tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olmuşlardır. Ayrıca, akademisyen olma konusunda kendi psikolojik dayanıklılıklarını artırma anlamında, risk ve koruyucu etmenler hakkında farkındalık kazanmışlar ve var olan içsel ya da çevresel koruyucu etmenlerin işlevsel hale getirilmesi adına yapılması gerekenleri öğrenmişlerdir. Örnek olaylar üzerinden inceleme yaparak, öğrenmenin somutlaştırılması sağlanmıştır. Etkinlikte ayrıca soru-cevap ve etkinlikler kullanılarak, psikolojik dayanıklılık kavramını kendi günlük ve akademik hayatlarına nasıl aktaracakları konusunda ayrıntılı bilgi edinmişlerdir.

Katılımcılar, akademisyenin kariyer yolculuğunun paylaşıldığı oturumda, bir yükseköğretim kurumunda öğretim elemanı ya da üyesi olabilmek için öncelikle hangi adımları izlemesi gerektiği konusunda farkındalık kazanmışlardır. Akademik kariyere giden yolculuğun en temel ve öncelikli basamağının bir yüksek lisans programına kayıt olmak ve bu programı başarı ile tamamlamak olduğunun bilincine varmışlardır. Yüksek lisans ve doktora programlarına başlayabilmek için hangi şartlara sahip olmaları gerektiğini ve bu programlara kayıt olma hakkı kazandıktan sonra nasıl ilerlemeleri gerektiğini öğrenmişlerdir. Aynı zamanda akademik unvanların neler olduğu (Uzman, öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi, doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör) ve bu unvanlara sahip olabilmek için hangi şartları taşımaları, hangi sınavlardan asgari ne kadar puan almaları gerektiği ile ilgili bilgi birikimine sahip olmuşlardır. Araştırmanın temel ilkeleri oturumuna katılan öğrencilerin çok az bir kısmının bilimsel etkinlikler konusunda tecrübesi olduğu anlaşılmasına rağmen derse katılım konusunda istekli olan öğrenci oranının yüksek olduğu gözlemlenmiştir. Eğitim sonunda ise öğrenciler eğitim bilimlerinde araştırmaların önemini sorgulamış, araştırmacı öğretmenin özelliklerini, bilimsel yöntemi, bilimsel araştırma planını, problem ile yöntem arasındaki ilişkiyi açıklayabilmişlerdir. Nitelikli bir yayının genel özellikleri ile dergi ve hakem beklentileri ile nitelikli bir yayının ana hatlarının (özet, giriş, kuramsal çerçeve/literatür taramasına dair deneyim ve bilgilerin paylaşıldığı akademik

yayın yapma oturumu iki ders saatinde anlatılmış ve öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır. Akademide burs olanaklarının anlatıldığı oturumda, öğretmen adayları konuya ilgi göstermiş ve sorular sormuşlardır. Lisans düzeyinden itibaren araştırma, proje ve yurtdışında eğitim alabilmek için eğitim tarihinde açık olan burs çağrıları ve başvurusu sırasında nelere dikkat edilmesi gerektiği noktasında ağırlık kazanan soruların cevapları yanıtlanmıştır. Yurtdışında iki farklı üniversitede görev yapan akademisyenler kendi deneyimlerini paylaştıkları oturumlara katılımcılar büyük ilgi göstermiş, yurtdışında akademisyen olmaya yönelik sorularla eğitimcilerle etkileşimli bir paylaşım gerçekleştirilmiştir.

Akademisyen olma yolculuğunda merak edilenler - Soru-Cevap etkinliğine katılan öğrenciler Akademik kariyer yolları hakkında detaylı bilgi sahibi olma, araştırma becerilerini geliştirme, akademik yayın sürecini anlama, doktora süreci hakkında anlayış kazanma, akademik çevrelerde ağ oluşturma becerilerini geliştirme, akademik çalışma etikleri ve doğru kaynak kullanımı konusunda bilinçlenme, akademik ileri eğitim programları ve kaynakları hakkında bilgi edinme, alternatif kariyer yolları hakkında fikir edinmeye ilişkin sorularına yanıt bulmuşlardır. Bu etkinlik, katılımcıların akademisyenlik yolculuğu hakkında geniş bir perspektif kazanmalarına yardımcı olmuş ve potansiyel akademik kariyerlerine hazırlık yapmalarına olanak tanımıştır.

Akademisyen olma yolculuğunda merak edilenler - Soru-Cevap etkinliğinde katılımcılara, aktif olarak katıldıkları oturumlarda sunulan içerikle ilgili kendilerinde merak uyandıran sorulara ya da akıllarına takılan önemli konulara dair cevap bulmalarına olanak sağlanmıştır. Bu etkinliğe öğrenciler yoğun ilgi göstermişler ve yüksek lisans/doktora programlarına girişte üniversite seçimi ya da program seçimi, araştırma görevlisi olma şartları, sınavlarda karşılaşılabilecekleri soru örnekleri, yurtdışında akademik kariyer yapabilmek için burs olanakları, akademik kariyerleri boyunca yayın ve proje yapma başta olmak üzere birçok konuda soruya yanıt bulmuşlardır. Öğrencilerin yönelttiği sorulardan bazıları şöyledir:

- Lisans programından mezun olduktan sonra başka bir bölümden yüksek lisans yapabilir miyiz ve o bölümde akademisyen olabilir miyiz? Süreç nasıl işliyor?

-Fen bilgisi öğretmenliği okuyorum. Yüksek lisans da hangi alanlarda ilerleyebilirim?Veya bu konuda daha detaylı bilgiye nereden ulaşabilirim?

- 2209 projesi yapmanın akademisyenliğe katkıları nelerdir sadece süreç deneyimi konusunda mı artıları vardır yoksa mülakatta da bunların bir önemi var mıdır?

Akademinin geleceği oturumuna katılımcılar yoğun ilgi göstermiş ve sorular sormuşlardır. Etkinliğin sonunda “Değişen dünyada bugünün öğrencisi yarının eğitimcisi olmak?” sorusuna menti.com üzerinden cevapları aşağıdaki görseldeki gibi olmuştur.

üniversitesinde öğrenim görmekte olan 14 farklı bölümden lisans öğrencisinden oluşmaktadır. Katılımcıların ve eğitimcilerin çeşitliliği eğitim programını zenginleştirmiştir.

Katılımcılar, eğitimin içeriğine yoğun ilgi göstermişler ve eğitimin onlara akademisyenlik mesleğine yönelik farkındalık kazandırma ve deneyimlerle zenginleştirme fırsatı sunduğunu ifade etmişlerdir. İlk iki gün eğitimcilerin daha aktif olduğu oturumlar ön plandayken son gün katılımcıların merak ettiği konulara değinilmiş onların sorularına cevaplar bulunmuştur. Ayrıca akademinin geleceği ile ilgili fikir geliştirmelerine destek sağlanmıştır. Katılımcılar 3 gün boyunca katıldıkları her bir oturumla ilgili yorumlarını, merak ettiği soruları Padlet uygulaması üzerinde yazarak eğitimcilerden destek almaya çalışmışlardır. Türkiye'nin farklı bölgelerindeki üniversitelerde görev yapan akademisyenler kendi uzmanlık alanlarıyla ilgili deneyimlerini paylaşarak zengin bir öğrenme ortamı oluşturulmuştur.

Program içerisinde yer alan uzman konuşmacıların sunumları, katılımcıların bakış açılarını genişletmiş ve onlara farklı disiplinlerdeki akademik çalışmalar hakkında bilgi sağlamıştır. Katılımcılar, bu sunumları çok değerli bulduklarını dile getirmişlerdir.

Program, akademik kariyer yapmayı hedefleyen öğretmen adaylarına akademisyenlik mesleği ile ilgili ilgi ve motivasyonlarını artırma, farkındalık kazandırma ve farklı deneyimlerle kendi yol haritalarını çizme konusunda yol gösterici olmuştur. Katılımcıların geri bildirimleri doğrultusunda, benzer eğitim programları düzenlemenin faydalı olacağı düşünülmektedir.

Ayrıca, konuyla ilgili uzman eğitimcilerin paylaşımları, katılımcıların bakış açılarını genişletmelerine ve kariyer hedeflerini daha net bir şekilde belirlemelerine olanak sağlamıştır. Katılımcılar, özellikle lisansüstü eğitim ve doktora programlarına yönelik sağlanan bilgilerin, akademik kariyere yönelik adımlarını planlamalarına yardımcı olduğunu belirtmişlerdir.